

HUSin Tulehduskeskuksen opinnäytetöiden aihepankki

HUSin Tulehduskeskuksen tutkimus- ja kehittämistoimintaa ohjaa HUS [Terveystieteellinen tutkimusohjelma 2022–2025](#) sekä HUS hoitotyön ammatillinen toimintamalli. HUS hoitotyön ammatillinen toimintamalli on kokonaisvaltainen kuvaus HUSissa toteutettavasta hoitotyöstä, sen johtamisesta, rakenteista ja toivotuista tuloksista. Mallin tarkoituksena on kuvata hoitajien työskentelyä - miten he tekevät yhteistyötä ja kehittävät itseään ammatillisesti tarjotakseen parasta mahdollista hoitoa potilaille ja heidän läheisilleen.

HUS hoitotyön ammatillisessa toimintamallissa korostuu hoitohenkilökunnan osallistuminen omaa työtään koskevaan päätöksentekoon ja potilaiden hoidon jatkuvaan kehittämiseen. Ammatillinen toimintamalli sisältää osatekijät:

- Erinomainen johtaminen
- Voimaannuttavat rakenteet
- Laadukas ammatillinen toiminta
- Uusi tieto, innovaatiot ja parannukset
- Erinomaiset tulokset

Yllä mainituille osatekijöiden aihealueille tarvitsemme opinnäytetöitä, jotka tuottavat uutta näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyön kehittämisen tueksi Tulehduskeskuksessa. Opinnäytetöiden ohjaamisesta pääosin ohjausvastuu on oppilaitoksilla ja yliopistoilla.

Erinomainen johtaminen

Tarkoituksena on, että hoitotyön johtajalla on selkeä visio johtamisesta potilashoidon ja hoitohenkilöstön parhaaksi. Tavoitteena on, että erinomaisen johtamisen myötä hoitotyön ammattilaiset kokevat, että heidän äänensä tulee kuulluksi, heidän työtään arvostetaan ja heidän työnteokseen tuetaan.

Aihealueita ovat:

- Hoitotyön päivittäisjohtaminen (tehtäviin kuluva aika, tehtävien priorisointi, työnteon sujuvoittaminen esihenkilölle ja hoitohenkilökunnalle)
- Työhyvinvoinnin johtaminen (työn ja muun elämän yhdistämisen mahdollisuudet)
- Vaikuttavat johtamismallit (valmentava johtaminen, laadun johtaminen)
- Johtamisosaaminen (muutosjohtaminen, talousjohtaminen, tiedolla johtaminen)
- Osaamisen johtaminen (digiosaaminen, perehdytys, vastualueet, uralla edistymisen tukeminen)
- Moninaisten työyhteisöjen johtaminen (monikulttuurisuus, monikielisyys)

Voimaannuttavat rakenteet

Tarkoitus on tukea hoitotyön toteutusta muun muassa ammatillisen osaamisen jatkuvan kehittämisen ja vertaisarvioinnin avulla sekä mahdollistamalla hoitotyön uralla eteneminen (ANCC 2019). Tavoitteena on hoitohenkilöstön ammattiosaamisen syventäminen ja uralla eteneminen ammattiuramallien (AURA, TAURA, RAURA, LAURA, FAURA, ToiURA) mukaisesti sekä jatkuva kouluttautuminen työuran aikana.

Aihealueita ovat:

- Hoitohenkilökunta osana työyhteisöä (vuorovaikutuksen/ yhteistyön onnistumisen edellytykset, työn sujuvuus)
- Hoitohenkilökunnan osaamisen kehittäminen (autonomia, vastuualueet, työkierto)
- Hoitohenkilökunnan perehdytys (opetusmenetelmät, perehdytysmateriaalin sisältö, yksilöllinen perehdytys, potilasturvallisuus, laatu)
- Mentorointi (koetut hyödyt, toteutus)
- Opiskelija hoitotyössä (ohjaajien kokemus ohjausmenetelmistä, ohjaaminen kaksikielisissä (suomi-ruotsi) yksiköissä, haasteiden kohtaaminen)
- Hoitotyö kaksikielisessä työyhteisössä (perehdytyksen erityispiirteet, koulutusinterventiot)
- Hoitotyön urapolku (henkilökunnan kokemukset, vertikaalinen urapolku)
- Hoitohenkilökunnan sitoutuneisuus (edistävät tekijät)

Laadukas ammatillinen toiminta

Laadukas hoitotyö on turvallista ja vaikuttavaa sekä potilaslähtöistä. Laadukkaan ammatillisen toiminnan tarkoituksena on, että hoitajien työtyytyväisyys on yhteydessä hoitotyön laatuun – työhönsä tyytyväiset hoitajat tuottavat laadukasta potilaan hoitotyötä.

Aihealueita ovat:

- Hoitotyösensitiivisten mittareiden käyttö (tulosten hyödyntäminen, käytön lisääntyminen)
- Hyvä käsihygienia (havainnointi tulosten hyödyntäminen, käsihuuhdekulutus ja käsineiden käyttö)
- Laatupoikkeamat (HaiPro-ilmoitukset, toiminnan kehittäminen)
- Apuvälineiden hyödyntäminen (ISBAR, NEWS)
- Laiteturvallisuus (laiteosaaminen ja sen ylläpitäminen ja kehittäminen)
- Lääkehoidon turvallisuus hoitotyössä (HaiPro-ilmoitukset, toiminnan kehittäminen)

- Potilasohjaus (vastaanotolla, osastolta kotiutuva potilas)
- Hoitotyön ammatillisen toimintamallin käyttöönotto (käyttöönottosuunnitelma, toteutus)

Uusi tieto, innovaatiot ja parannukset

Tarkoituksena on, että tutkimus- ja opetustoiminta ovat yksi osa HUSin työntekijöiden ydintävistä. Tavoitteena on, että HUSissa tuotetaan ja käytetään hoito- ja terveystieteellistä tutkimusta, joka hyödyttää potilaan hoitoa. Hoitohenkilöstön osalta tämä tarkoittaa tutkimusmyönteisyyttä - osallistumista tarvittaessa meneillään olevien tutkimusten toteutukseen.

Aihealueita ovat:

- Hoitotyön houkuttelevuus (vaikuttavat tekijät)
- Hoitosuosituksen hyödyntäminen hoitotyössä (käytön arviointi)
- Lean-menetelmien hyödyntäminen hoitotyön kehittämisessä
- Hoitopolun sujuvuus (potilaan kokemus (reuma), hoitotyöntekijöiden kokemus, moniammatillisuus, taloudellisuus)

Erinomaiset tulokset

Tarkoituksena on arvioida hoitotyön laatua ja tuloksellisuutta systemaattisesti hoidon laatuun ja turvallisuuteen, potilastyytyväisyyteen ja hoitajan työtyytyväisyyteen liittyvien tunnuslukujen avulla. Tavoitteena on, että arvioinnin tulokset ovat yksiköissä jokaisen hoitotyöntekijän nähtävissä esimerkiksi päivittäisjohtamisen taululla. Mahdollisiin heikkeneviin tuloksiin tulee reagoida nopeasti arvioimalla ja korjaamalla toimintaa tai kehittämällä uusia tapoja toimia.

Aihealueita ovat:

- Hoitotyön laatu (kaatumiset/putoamiset, painevauriot, vajaanavitsemus, kivunhoito ja suunhoito)
- Potilasturvallisuus
- Hoitajien työtyytyväisyys
- Hoitohenkilöstön työhyvinvointi
- Opiskelijoiden tyytyväisyys (ohjauksen laatu, työilmapiiri, esihenkilön tuki)
- Potilaiden tyytyväisyys (asiakaspalaute, hoitotyön potilaspalaute)

Lue tarkemmin opinnäytetyön tekemisestä ja aiheen valinnasta ohjeesta Opinnäytetyön tekeminen Tulehduskeskuksessa.